

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"  
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel. e Fax 085/817251 - 085/4914661 - 085/4916811

E-MAIL: [chis017009@istruzione.it](mailto:chis017009@istruzione.it) - PEC: [chis017009@pec.istruzione.it](mailto:chis017009@pec.istruzione.it)

SITO: [www.liceoavolta.it](http://www.liceoavolta.it) - C.F.: 93052590697 - Codice univoco: UFRUD

I.I.S. - "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE  
Prot. 0003615 del 12/04/2023  
IV-5 (Uscita)

Al personale docente  
Al Sito web  
Atti

## OGGETTO: Attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con decreto n.328 del 22 dicembre 2022, ha adottato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Con la nota n.958 del 05 aprile 2023 il MIM ha dato avvio alle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2023-2024 e con D.M. n. 63 del 05 aprile 2023 ha “*individuato i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti....*”.

Al fine di “rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti” vengono definiti i compiti del docente tutor scolastico e del docente orientatore.

### Compiti del tutor:

1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè :

*a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*  
*b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*

*c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*

*d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.*

2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

## **Compiti del docente Orientatore:**

favorire le attività di orientamento per consentire ai ragazzi di fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, nella consapevolezza dei diversi percorsi di studi e/o di lavoro e della varietà di offerte dei territori, del mondo produttivo e universitario. Un approccio, questo, che deve avvenire nel rispetto dell'autonomia dei singoli istituti, degli studenti e delle loro famiglie. Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti.

I Docenti che intendano ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei **percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

I docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, devono **essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti** (art. 5 del D.M. n. 63/2023):

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

**Il MIM suggerisce raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti e per il nostro Istituto ha calcolato un numero minimo di docenti tutor pari a 9 e 1 docente orientatore.**

Il compenso per i docenti tutor è compreso tra un valore minimo di 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

Il compenso per il docente orientatore è compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo di 2.000 euro lordo Stato.

Il budget complessivo per la nostra scuola è pari a 35.826,08 euro lordo Stato.

Con successivo avviso verranno comunicate le modalità per dichiarare la disponibilità a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione.

Si allega:

- D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 - Linee guida per l'orientamento
- D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023"
- Allegato A al D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 - "Ripartizione delle risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche"
- Allegato B al D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 - "Numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica"
- Nota M.I.M. prot. n. 958 del 5 aprile 2023 - Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - A.S. 2023-2024 - Il tutor scolastico: prime indicazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Angela Mancini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*